Materialen in de klas

Hoofddoel:
Voorwerpen opdelen in categorieën en hun opdeling beargumenteren.
De materiaalsoorten van courante voorwerpen kunnen benoemen.

1. Maak een demonstratietafel.
2. Verzamel 10 verschillende voorwerpen en plaats die op de tafel.
3. Verdeel de voorwerpen in enkele categorieën naar eigen keuze.
4. Bespreek hoe je de voorwerpen opgedeeld hebt.
5. Verdeel de voorwerpen opnieuw in andere categorieën.
6. Bespreek opnieuw, motiveer je nieuwe keuze.
7. Deel de materialen nu op volgens **materiaalsoort**.

Kijk eens op je heen … het papier waarop je schrijft, de plastic pen in je hand of het houten potlood waarmee je tekent. Wist je dat er in dat potlood een speciaal soort steen zit? Dat heet grafiet – een grappige naam, toch? We drinken uit glazen, metalen of plastic flessen. We dragen truien van katoen, wol, linnen of zelfs plastic. Er zijn zoveel verschillende materialen! Dit heet de **materiaalsoort.**

Schrijf bij elke materiaalsoort een voorbeeld uit de klas.

hout

metaal

glas

papier

keramiek

stof

.....

plastic

.....

Appels, kersen, peren en citroenen zijn allemaal stukken fruit.
Zo gaat het ook met **keramiek**. Dat is een verzamelnaam voor producten die gemaakt zijn van gebakken klei. Porselein is glad, licht en ziet er luxueus uit. Denk maar aan je oma's kast. Ook bloempotten en tegels zijn hier voorbeelden van. Door het hete bakken houden deze materialen water tegen. Steengoed, toch?

Welke materialen zijn veel aanwezig? Hoe zou dit komen?

Welk materiaal is in mindere mate aanwezig?

Twijfel je over bepaalde materialen, waarom?

Een duik in onze gedachten.